**Конспект занятия по ОО «Познавательное развитие»**

**«Тула-город мастеров»**

**для детей старшей группы**

 **Автор: педагог старшей группы оздоровительной направленности**

**Нефедова Татьяна Николаевна**

**Тула, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| ТемаФорма организации | «Тула – город мастеров»Фронтальная |
| Образовательные области | «Познавательное развитие» |
| Задачи: |  |
| 1. Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области
 | Систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; систематизировать знания детей о родном городе, рассказать, чем славится и гордится Тула; углублять и уточнять представления детей о прошлом своего родного края, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края |
| 1. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей
 | «Художественно-эстетическое развитие»: формировать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, эстетический вкус.«Социально-коммуникативное развитие»: активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы  |
| 1. Развивающие задачи
 | Развивать творческие способности детей; развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление |
| 1. Воспитательные задачи
 | Воспитывать устойчивый интерес к изучению истории родного края; воспитывать нравственные качества личности ребенка: доброту,  гордости за свой край; воспитывать любовь родному краю, уважение к своей Родине, народу, мастерам-умельцам;воспитывать чувство уважения к далёким предкам, землякам Тульского края, бережное отношение к истории родного города |
| 1. Задачи с учетом индивидуальных особенностей детей
 | Формировать умение внимательно слушать, не отвлекаться |
| Планируемые результаты | Повышение уровня знаний о родном городе, о том, чем славится и гордится Тула; углубление представления детей о прошлом своего родного края |
| Предварительная работа | Чтение стихов о Туле, подбор иллюстрации к занятию, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию |
| Средства | Наглядные: презентация |
| Оборудование: |  |
| Для детей |  Фуражка, руль, самовар |
| Для воспитателя | Ноутбук, проектор, интерактивная доска |

|  |  |
| --- | --- |
| Для педагога |  |
| Учебно-методический комплект: |  |
| Структура НООД | 1. Вводная часть – 2-3 мин (организация детей, игровая мотивация, создание интереса)
2. 2 Основная часть – 20 мин (рассматривание, обследование, беседа, вопросы к детям, самостоятельная деятельность детей)
3. Заключительная часть – 2-3 мин. (анализ процесса и результата деятельности ребенка)
 |
| Схема расположения детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапдеятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Деятельность педагога |
| 1.ОрганизационныйМотивационный момент | **Воспитатель:** – Сегодня мы с вами отправимся на волшебную экскурсию по городу-герою Туле. Нашу Тулу называют городом мастеров. И сейчас мы с вами узнаем почему. Поедем мы на этом замечательном автобусе. Шофером будет тот, кто быстрее всех отгадает загадку:– И шипит, и кряхтитВоду быстро кипятит,Он наелся угольков,Вот для нас и чай готов.Кран на брюхе открывает,Кипяточек разливает.Дети: самовар! Воспитатель:– Молодец, (имя ребенка), надевай фуражку, бери руль. Я буду вашим экскурсоводом. Наша экскурсия сегодня пройдет по следующему маршруту: «Тульский Кремль», «Музей Оружия», «Музей гармони» «Музей самоваров», «Музей тульского пряника». Дети, «садитесь» в автобус. Поехали! (слайд 2). | Слушание воспитателя, отгадывание загадкиДети становятся за «шофером» паровозиком и под музыку «едут» по кругу | Заинтересованность детейПозитивный настрой на работу, развитие связной речи |
| 2.Содержательныйдеятельностныйэтап | Воспитатель: – Первая остановка – Тульский кремль (слайд 3).Тульский кремль называют сердцем города. Именно здесь люди начали строить свои дома. – Кремль помогал защититься от нападения врагов. Его стены служили надёжной защитой. Людям приходилось защищаться от врагов, и они стали окружать своё селение высокими стенами. Делали эти стены из дерева. И маленькое селение превратилось в крепость (слайд 4).– Но население росло, места внутри крепости не хватало. Люди стали строить свои дома за крепостными стенами. А когда нападал враг, все жители уходили в крепость и сражались с врагом. Такая крепость  внутри, в центре города, называется Кремль (слайд 5).– Сначала кремль был деревянный. Но после пожара  его построили из кирпича, чтобы он был прочнее. Кремль помогал людям защищаться от нападения врагов (слайд 6).Воспитатель: – Садитесь в автобус, поехали дальше (слайд 7). Следующая остановка «Музей оружия» (слайд 8).– Возле музея находится памятник мастеру кузнечных дел, который прославил Тулу? Вы знаете, кто это? (сДети:– Левша!Воспитатель:– Да это Левша. Чем он так прославился?Дети:– Подковал блоху!Воспитатель:– Руки впрямь золотые, нараспашку душа.   Жил да был в нашей Туле легендарный Левша.   Мастерством несказанным он людей удивлял –   Делал меткие ружья и блоху подковал.   Потому в каждом доме, на любом этаже –   В нашей Туле и ныне по такому Левше.   Каждый мастер умелец, в деле чудо свершит   Словно неба без солнца, Тулы нет без Левши.– Талантливые умельцы живут на Тульской земле. Теперь вы – потомки Левши.Воспитатель:– А теперь заходим в музей оружия (слайд 9). Тула славилась своими оружейными мастерами. История тульского оружейного дела уходит в те времена, когда при защите России от врагов, жителям Тулы не хватало оружия. Поэтому было решено основать оружейное дело в Туле. В музее представлены разные виды оружия. От старинного до современного.– Кольчуга и латы древних воинов (слайд 10).– Старинное оружие (слайд 11).– Пушка с ядрами (слайд 12).– Пулемет (слайд 13).– Автомат Калашникова (слайд 14).– Современное оружие (слайд 15).Воспитатель: – Поехали дальше (слайд 16). Следующая остановка «Музей гармони».  – Тульская гармонь – еще один из символов Тулы, наравне с тульским пряником и тульским самоваром. В «музее гармони», как часто дети называют музей Белобородова в Туле, представлены различные гармоники (слайд 17).– Кто из вас знает, что такое гармонь? (Ответы детей)– Конечно, это музыкальный инструмент (слайд 18). Первыми на Руси стали изготавливать гармошки тульские мастера. Вот такую гармонь и придумал наш земляк Николай Иванович Белобородов (слайд 19).Воспитатель: – Поехали дальше (слайд 20). Следующая остановка «Музей самоваров». –Тулу называют самоварной столицей (слайд 21). Тула прославилась лучшими самоварами. Самовары из Тулы награждались не только на российских, но и на зарубежных выставках золотыми и серебряными медалями. Поэтому появилась поговорка: «В Тулу со своим самоваром не ездят». Тульские мастера делали самовары  разных форм: вазой, рюмкой, в форме чайника, шаром, сувенирные, дорожные, шарообразные, грушевидные. И краники были разные – в виде листика, змеи, сказочного дракона, в виде гирлянды цветов (слайд 22).– Самовар – это высокий металлический сосуд для кипячения воды с крышкой, краником. По бокам на корпусе две ручки, чтобы можно было взять самовар и перенести его на другое место (слайд 23).– Современные самовары электрические, воду нагревает спираль внутри самовара. Раньше электричества не было. В самовар была встроена металлическая труба, в которую насыпали деревянные щепки, лучины, шишки, угольки и раздували огонь. Эта труба и нагревала воду (слайд 24). – Сверху надевали сапог и раздували самовар (слайд 24).Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругуВоспитатель:– Поехали дальше (слайд 28). Следующая остановка «Музей самоваров» (слайд 29). Воспитатель:–Тула прославилась не только самоварами, оружием, гармошками, но и пряниками. Традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Тульский пряник – визитная карточка Тулы Тульские пряники считались у наших предков дорогими подарками. Пряники, конечно, были излюбленным лакомством. Особенно их любили дети (слайд 30).Воспитатель: – Ребята, вы знаете почему пряники называют печатными?–Пряники с рисунками делают с помощью досок. Поэтому их называют печатными (слайд 31).–Умельцев, которые изготавливают пряники называли "прянишниками"(слайд 32).– 6 июля  2014 года в Туле состоялось торжественное открытие памятника тульскому прянику (слайд 33). |  Просмотр презентацииДети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругуПросмотр презентации, ответы на вопросыДети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругуПросмотр презентации, ответы на вопросыДети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругуРассматривание самовара Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругуПросмотр презентации, ответы на вопросы  | Углубление и уточнение представлений детей о прошлом своего родного края |
| 3.Рефлексивныйэтап | Воспитатель:– Ребята, наша прогулка по Туле закончилась – Где мы сегодня с вами побывали?  Как же мы можем назвать свою любимую Тулу? Тула – город мастеров! Скажите, почему? – Потому что живут в нём мастеровые люди, которые умеют делать оружие, самовары и гармошки, выпекать знаменитые тульские пряники! |   |   |