**Конспект занятия по ОО «Познавательное развитие»**

**«Тула-город мастеров»**

**для детей старшей группы**

**Автор: педагог старшей группы оздоровительной направленности**

**Нефедова Татьяна Николаевна**

**Тула, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  Форма организации | «Тула – город мастеров»  Фронтальная |
| Образовательные области | «Познавательное развитие» |
| Задачи: |  |
| 1. Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области | Систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; систематизировать знания детей о родном городе, рассказать, чем славится и гордится Тула; углублять и уточнять представления детей о прошлом своего родного края, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края |
| 1. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей | «Художественно-эстетическое развитие»: формировать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, эстетический вкус.  «Социально-коммуникативное развитие»: активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы |
| 1. Развивающие задачи | Развивать творческие способности детей; развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление |
| 1. Воспитательные задачи | Воспитывать устойчивый интерес к изучению истории родного края; воспитывать нравственные качества личности ребенка: доброту,  гордости за свой край; воспитывать любовь родному краю, уважение к своей Родине, народу, мастерам-умельцам;  воспитывать чувство уважения к далёким предкам, землякам Тульского края, бережное отношение к истории родного города |
| 1. Задачи с учетом индивидуальных особенностей детей | Формировать умение внимательно слушать, не отвлекаться |
| Планируемые результаты | Повышение уровня знаний о родном городе, о том, чем славится и гордится Тула; углубление представления детей о прошлом своего родного края |
| Предварительная работа | Чтение стихов о Туле, подбор иллюстрации к занятию, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию |
| Средства | Наглядные: презентация |
| Оборудование: |  |
| Для детей | Фуражка, руль, самовар |
| Для воспитателя | Ноутбук, проектор, интерактивная доска |

|  |  |
| --- | --- |
| Для педагога |  |
| Учебно-методический комплект: |  |
| Структура НООД | 1. Вводная часть – 2-3 мин (организация детей, игровая мотивация, создание интереса) 2. 2 Основная часть – 20 мин (рассматривание, обследование, беседа, вопросы к детям, самостоятельная деятельность детей) 3. Заключительная часть – 2-3 мин. (анализ процесса и результата деятельности ребенка) |
| Схема расположения детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Деятельность педагога |
| 1.  Организационный  Мотивационный момент | **Воспитатель:**  – Сегодня мы с вами отправимся на волшебную экскурсию по городу-герою Туле. Нашу Тулу называют городом мастеров. И сейчас мы с вами узнаем почему. Поедем мы на этом замечательном автобусе. Шофером будет тот, кто быстрее всех отгадает загадку:  – И шипит, и кряхтит  Воду быстро кипятит,  Он наелся угольков,  Вот для нас и чай готов.  Кран на брюхе открывает,  Кипяточек разливает.  Дети: самовар!  Воспитатель:  – Молодец, (имя ребенка), надевай фуражку, бери руль. Я буду вашим экскурсоводом. Наша экскурсия сегодня пройдет по следующему маршруту: «Тульский Кремль», «Музей Оружия», «Музей гармони» «Музей самоваров», «Музей тульского пряника». Дети, «садитесь» в автобус. Поехали! (слайд 2). | Слушание воспитателя, отгадывание загадки  Дети становятся за «шофером» паровозиком и под музыку «едут» по кругу | Заинтересованность детей  Позитивный настрой на работу, развитие связной речи |
| 2.  Содержательный  деятельностный  этап | Воспитатель:  – Первая остановка – Тульский кремль (слайд 3).  Тульский кремль называют сердцем города. Именно здесь люди начали строить свои дома.  – Кремль помогал защититься от нападения врагов. Его стены служили надёжной защитой. Людям приходилось защищаться от врагов, и они стали окружать своё селение высокими стенами. Делали эти стены из дерева. И маленькое селение превратилось в крепость (слайд 4).  – Но население росло, места внутри крепости не хватало. Люди стали строить свои дома за крепостными стенами. А когда нападал враг, все жители уходили в крепость и сражались с врагом. Такая крепость  внутри, в центре города, называется Кремль (слайд 5).  – Сначала кремль был деревянный. Но после пожара  его построили из кирпича, чтобы он был прочнее. Кремль помогал людям защищаться от нападения врагов (слайд 6).  Воспитатель:  – Садитесь в автобус, поехали дальше (слайд 7). Следующая остановка «Музей оружия» (слайд 8).  – Возле музея находится памятник мастеру кузнечных дел, который прославил Тулу? Вы знаете, кто это? (с  Дети:  – Левша!  Воспитатель:  – Да это Левша. Чем он так прославился?  Дети:  – Подковал блоху!  Воспитатель:  – Руки впрямь золотые, нараспашку душа.     Жил да был в нашей Туле легендарный Левша.     Мастерством несказанным он людей удивлял –     Делал меткие ружья и блоху подковал.     Потому в каждом доме, на любом этаже –     В нашей Туле и ныне по такому Левше.     Каждый мастер умелец, в деле чудо свершит     Словно неба без солнца, Тулы нет без Левши.  – Талантливые умельцы живут на Тульской земле. Теперь вы – потомки Левши.  Воспитатель:  – А теперь заходим в музей оружия (слайд 9). Тула славилась своими оружейными мастерами. История тульского оружейного дела уходит в те времена, когда при защите России от врагов, жителям Тулы не хватало оружия. Поэтому было решено основать оружейное дело в Туле. В музее представлены разные виды оружия. От старинного до современного.  – Кольчуга и латы древних воинов (слайд 10).  – Старинное оружие (слайд 11).  – Пушка с ядрами (слайд 12).  – Пулемет (слайд 13).  – Автомат Калашникова (слайд 14).  – Современное оружие (слайд 15).  Воспитатель:  – Поехали дальше (слайд 16). Следующая остановка «Музей гармони».  – Тульская гармонь – еще один из символов Тулы, наравне с тульским пряником и тульским самоваром. В «музее гармони», как часто дети называют музей Белобородова в Туле, представлены различные гармоники (слайд 17).  – Кто из вас знает, что такое гармонь? (Ответы детей)  – Конечно, это музыкальный инструмент (слайд 18). Первыми на Руси стали изготавливать гармошки тульские мастера. Вот такую гармонь и придумал наш земляк Николай Иванович Белобородов (слайд 19).  Воспитатель:  – Поехали дальше (слайд 20). Следующая остановка «Музей самоваров».  –Тулу называют самоварной столицей (слайд 21). Тула прославилась лучшими самоварами. Самовары из Тулы награждались не только на российских, но и на зарубежных выставках золотыми и серебряными медалями. Поэтому появилась поговорка: «В Тулу со своим самоваром не ездят». Тульские мастера делали самовары  разных форм: вазой, рюмкой, в форме чайника, шаром, сувенирные, дорожные, шарообразные, грушевидные. И краники были разные – в виде листика, змеи, сказочного дракона, в виде гирлянды цветов (слайд 22).  – Самовар – это высокий металлический сосуд для кипячения воды с крышкой, краником. По бокам на корпусе две ручки, чтобы можно было взять самовар и перенести его на другое место (слайд 23).  – Современные самовары электрические, воду нагревает спираль внутри самовара. Раньше электричества не было. В самовар была встроена металлическая труба, в которую насыпали деревянные щепки, лучины, шишки, угольки и раздували огонь. Эта труба и нагревала воду (слайд 24).  – Сверху надевали сапог и раздували самовар (слайд 24).  Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругу  Воспитатель:  – Поехали дальше (слайд 28). Следующая остановка «Музей самоваров» (слайд 29).  Воспитатель:  –Тула прославилась не только самоварами, оружием, гармошками, но и пряниками. Традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Тульский пряник – визитная карточка Тулы Тульские пряники считались у наших предков дорогими подарками. Пряники, конечно, были излюбленным лакомством. Особенно их любили дети (слайд 30).  Воспитатель:  – Ребята, вы знаете почему пряники называют печатными?  –Пряники с рисунками делают с помощью досок. Поэтому их называют печатными (слайд 31).  –Умельцев, которые изготавливают пряники называли "прянишниками"(слайд 32).  – 6 июля  2014 года в Туле состоялось торжественное открытие памятника тульскому прянику (слайд 33). | Просмотр презентации  Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругу  Просмотр презентации, ответы на вопросы  Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругу  Просмотр презентации, ответы на вопросы  Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругу  Рассматривание самовара  Дети становятся за «шофером» и под музыку «едут» по кругу  Просмотр презентации, ответы на вопросы | Углубление и уточнение представлений детей о прошлом своего родного края |
| 3.  Рефлексивный  этап | Воспитатель:  – Ребята, наша прогулка по Туле закончилась  – Где мы сегодня с вами побывали?  Как же мы можем назвать свою любимую Тулу? Тула – город мастеров! Скажите, почему? – Потому что живут в нём мастеровые люди, которые умеют делать оружие, самовары и гармошки, выпекать знаменитые тульские пряники! |  |  |