## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 43»

***Консультация для педагогов «Воспитание у детей семейных ценностей»***

 Разработала: воспитатель Лазарева О. Ю.

 (здание 2)

 г. Тула

2024 г.

 Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Семейные ценности теряют свое значение, если не будет семьи. Семейные ценности – это отношение человека к человеку, насыщенные любовью и заботой.

**Какие бывают семейные ценности?**

1.  **Общение.** Для любого человека важно общение, ему необходимо делиться информацией, высказывать собственное мнение, получать советы и рекомендации. Часто в семьях не построена нормальная система общения, и все свои радости и тревоги мы несем друзьям и психоаналитикам. Когда же в семье имеются доверительные отношения, тогда ссор и размолвок меньше, ведь многие вопросы решаются, стоит членам сесть «за стол переговоров».

2.  **Уважение.**Если члены семьи не уважают друг друга, не интересуются мнением друг друга, то и нормальное общение между ними возможно не будет. Важно не путать уважение и страх, дети должны уважать отца, а не бояться его. Уважение выражается в готовности принять чувства, потребности и мысли другого человека, не навязывать ему собственную точку зрения, а постараться понять его.

3.  **Чувство значимости для своей семьи.**Возвращаясь домой, мы хотим видеть радость в глазах близких, нам нужно чувствовать их любовь, знать, что она не зависит от достижений и побед. Хочется верить, что свое в [свободное время](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) каждый член семьи найдет минутку для другого, а не уйдет с головой в свои проблемы. Дом – крепость, а семья – тихая гавань, наверное, этого хочется каждому человеку.

4.  **Умение прощать.**Никто из нас не совершенен и семья это последнее место, где нам хотелось бы слышать упреки и критику в свой адрес. А потому нужно научиться прощать ошибки других и не повторять свои собственные.

5.  **Традиции.**У кого-то традиция собираться всей семьей на 9 мая у бабушки-ветерана ВОВ, кто-то по субботам смотрит фильмы, собравшись в зале у телевизора, а кто-то каждый месяц всей семьей выбирается за город (в боулинг, аквапарк). У каждой семьи традиция своя, но ее наличие является сплачивающим фактором и делает семью уникальной.

6.  **Ответственность.**Это чувство присуще всем состоявшимся людям и детям мы стараемся его привить как можно раньше. Но должна присутствовать ответственность не только за рабочие моменты, но и перед семьей, ведь все, что мы делаем это ради семьи и все ее члены должны знать это.

 Семейных ценностей масса, перечислены лишь самые распространенные из них. Для многих семей важно наличие свободы, личного пространства, порядка, предельной честности в отношениях, щедрости. Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников.

 Решая задачи по формированию семейных ценностей у детей совместно с родителями возможны следующие формы работы:

* **Метод проектов,** предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей. В рамках семейных художественно - творческих проектов могут быть реализованы такие проекты, как:

·  «Цветок семейного счастья»;

·  «Герб моей семьи»;

·  «Генеалогическое древо семьи»;

·  «Мой ребёнок с самых пелёнок» и др.

 Основная цель таких проектов - укрепление семьи, [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей и взрослых в творческий процесс, общение родителей и детей, создание условий для закрепления интереса к своей семье, родословной, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьёй.

* В**ыставки семейного творчества**:

·  «Осенний калейдоскоп»;

·  «Воспоминания о лете», «Чудеса с грядки»;

·  «Новый год», «Зимняя фантазия»;

·  «Моя мама – [рукодельница](https://pandia.ru/text/category/rukodelie/)»;

·  «Папа может всё что угодно…»;

·  «Пасхальное чудо» и мн. др.

* **Организация мини – выставок семейных реликвий**:

·  «Игрушки детства моих родителей»

·  «Новогодние игрушки моей семьи. Прошлое и настоящее»

·  «Старинные часы»

* Может также стать популярной в данном аспекте такая форма работы как **составление семейных историй**. Это задание дети могут выполнить только с помощью взрослых членов своей семьи. Детям необходимо собрать материалы о своих родных и близких, среди которых будет фото-архив, сама история, рассказанная ребёнком со слов родителей, ромашка имён («Как меня называют дома», генеалогическое древо семьи, герб семьи). После этого в группе каждый ребёнок может рассказать о своей семье и своих родителях.
* Неоценимую роль в нравственном воспитании и формировании у дошкольников направленности на мир семьи играет устное народное творчество, **чтение** [**художественной литературы**](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/). Можно предложить родителям ввести семейные традиции такие как: «Чтение перед сном», «Читаем всей семьей», «Чтение по очереди».
* Большую значимость для формирования представлений у детей о нравственных ценностях в семье имеют **этические беседы**. На организованных встречах с родителями стараемся объяснить им, как важен их личный пример, совместная деятельность, беседы по душам для передачи детям нравственных, моральных представлений.
* Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются **совместные праздники**, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей.

·  «Папа, мама и я - спортивная семья»,

·  «Весёлые старты»,

·  «День матери».

* Создание **фотоколлажей и фоторепортажей** на семейные темы:

·  «Моя семья»;

·  «Отдыхаем с внуками»;

·  «Папа, мама и я – очень дружная семья»

·  «Папа, мама я - здоровая семья!»;

·  «Как мы летом отдыхали»;

·  «Мы и море» и др.

Сохранение семейных ценностей,

воспитание уважение к ним, возрождение традиций,

благоприятно влияет на позитивные [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) в семье.