

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр образования №43» г. Тулы



Программа пришкольного осеннего лагеря дневного пребывания "Экогород"

Срок реализации программы: 28.10.2024 – 01.11.2024 г.

Составитель программы:
учитель начальных классов
Данилина Е.С.

2024 г.

Содержание программы

1. Введение. Пояснительная записка
2. Педагогическая идея программы
3. Цель и задачи программы
4. Механизм реализации программы
5. Модель игрового взаимодействия
6. Критерии эффективности программы
7. Кадровое обеспечение программы
8. Информационно-методическое обеспечение программы
9. Особенности материально-технического обеспечения программы
10. План работы
11. Приложения

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период весенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет (включительно).

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Экогород» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- весенней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, через включение их в различные формы досуговой деятельности.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены – это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы.

IV. Заключительный этап.

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Модель игрового взаимодействия

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ ЦО №43 носит название «Экогород». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из пяти дней лагеря будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать, соперничать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

За активное участие, за победу отряд получает листочки определенного цвета, которые будут копиться в своем отрядном кошельке в течение всей смены. Каждый листочек – это вклад ребенка в развитие города: интеллектуальный, спортивный, творческий. Листочки имеют разные цвета:

- Оранжевые – за 1 место
- Желтые – за 2 место
- Красные – за интересные идеи и инициативу
- Зеленые – за оригинальность

В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Итог смены – раскрытие своего творческого потенциала, развитие способностей.

Ожидаемые результаты

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- укрепление здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- творческий рост детей и педагогов.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре.

К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены;
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для кружков.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка работы

Дата	День недели	Мероприятия
28.10	1 ДЕНЬ «День школьных библиотек»	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня, с планом работы лагеря. Деление на отряды. Оформление уголка отряда.2. Проведение инструктажа по ТБ. «Правила безопасности должны знать все!».3. Экскурсия в школьную библиотеку.4. Соревнования по футболу.5. Беседа-викторина «Книги читаем – мир открываем».6. Конкурс рисунков «Моя любимая книга».
29.10	2 ДЕНЬ «Осень в гости к нам пришла!»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа-викторина «Осень в гости к нам пришла!»2. Спартакиада «Веселые старты».3. Экскурсия «Осенняя пора – очей очарованье».4. Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень».5. Занимательный английский.6. Просмотр мультфильма «Осенние корабли».
30.10	3 ДЕНЬ «День вежливости»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Что такое вежливость?».2. Спортивные соревнования.3. Викторина «Путешествие в Страну хороших манер».4. Веселая информатика.5. Конкурс рисунков «Будь вежлив».6. Просмотр мультфильма «30 правил вежливости».
31.10	4 ДЕНЬ «День знаек и почемучек»	<ol style="list-style-type: none">1. Викторина «А почему?».2. Соревнования по пионерболу, футболу.3. Турнир «Короли и королевы шашек».4. Занимательный английский.5. Игровая программа «Умники против умниц».6. Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья».
01.11	5 ДЕНЬ «День Единства»	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «День народного единства».2. Занимательный английский.3. Конкурс рисунков «Дружба народов».4. Просмотр видеоролика ко Дню народного единства.5. Подвижные игры на свежем воздухе.6. Закрытие лагеря. Подведение итогов.