

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 16.01.2016 г.



Положение о методическом объединении классных руководителей

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей является одним из основных структурных подразделений методической службы, осуществляющих учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу.

1.2. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью создания методического объединения классных руководителей является совершенствование методического и профессионального мастерства классных руководителей, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные подходы к развитию личности школьника.

2.2. Основными задачами методического объединения классных руководителей являются:

2.1.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.

2.1.2. Отбор содержания и экспертиза воспитательных программ с учетом вариативности, разноуровневости, воспитанности обучающихся, их интересов и запросов.

2.1.3. Представление (презентация) воспитательной системы класса, индивидуальных планов воспитательной работы в классном коллективе; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

2.1.4. Разработка системы внеурочной работы по учебному предмету, определение её ориентации и содержания.

3. Содержание и основные направления деятельности.

- 3.1. Методическое объединение классных руководителей является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления по профессиональной принадлежности.
- 3.2. Приказом директора общеобразовательного учреждения назначается председатель методобъединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 3.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.
- 3.3. Методическое объединение классных руководителей часть своей деятельности осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач.
- 3.4. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия для педагогов своего или других образовательных учреждений, циклы открытых воспитательных мероприятий по заданной и планируемой тематике.
- 3.5. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по организации воспитательной работы в классе.
- 3.6. Разрабатывает единые требования и критерии эффективности воспитательной системы класса и оценивания уровня воспитанности учащихся.
- 3.8. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями воспитания; обсуждает анализ методики воспитания в образовательном учреждении; знакомит с анализом состояния воспитательного процесса по итогам контроля за воспитательной работой.
- 3.9. Заслушивает отчеты классных руководителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих командировках.
- 3.10. Организация деятельности методического объединения:
- 3.10.1 Методическое объединение классных руководителей работает под руководством председателя.
- 3.10.2. План работы методического объединения утверждается заместителем руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе.

3.10.3.Заседания методического объединения созываются не менее одного раза в четверть в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения.

3.10.4.Решения методического объединения принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

3.10.5.Заседания методического объединения классных руководителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

3.10.6.В конце учебного года заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение трех лет): план работы методического объединения; тетрадь протоколов заседаний методического объединения (с приложениями); годовой анализ и отчет о выполненной работе.

4. Права и обязанности.

4.1.Методическое объединение классных руководителей имеет право рекомендовать руководству распределение классного руководства при тарификации.

4.2.Методическое объединение имеет право участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и их родителей.

4.3.Обязанности педагогов, участников методического объединения:

4.3.1.Участвовать в одном из предметных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

4.3.2.Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении смотров, фестивалей и т.п. по вопросам воспитания.

4.2.3.Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий (классных часов, коллективных творческих дел, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

4.2.4.Знать новинки методики воспитания, требования к организации воспитательного процесса; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Заключительное положение.

5.1. Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи выявившимися противоречиями с изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.