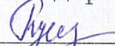


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 43»

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Глущенко Т.В.

27 августа 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Абсолютная грамотность»
Возврат обучающихся 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Табунникова Е.Е., учитель русского языка и
литературы

Принята на заседании педагогического
совета от 27.08.2020, протокол № 1

Тула 2020

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ.

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.
- Подготовить учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Курс подготовки учащихся старших классов к ОГЭ посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

Курс ориентирован на подготовку к ОГЭ по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях курса "Абсолютная грамотность" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующий (диктанты, тесты)

Содержание обучения

Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

Цель: отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ск, -ик)

- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

7. Правописание предлогов

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

8. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

9. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

10. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

11. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

- тест

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Название тем курса	Календарные сроки
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	
	Орфограммы в корнях	
2	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	

3	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	
4	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	
5	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	
	Правописание приставок	
6	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	
7	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	
	Орфограммы в суффиксах	
8	О, Ё после шипящих в суффиксах	
9	. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.	
10	Буквы ч, щ в суффиксах существительных	
11	Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	
12	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)	
13	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	

	Орфограммы в окончаниях	
14	О, Ё после шипящих в окончаниях слов	
15	Падежные и родовые окончания	
16	Правописание личных окончаний глаголов	
	Правописание сложных слов	
17	Соединительная гласная в сложных словах	
18	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	
	Правописание предлогов	
19	Правописание производных и непроизводных предлогов.	
20	Слитное и раздельное написание предлогов	
21	Слитное и раздельное написание предлогов	
22	Слитное и раздельное написание предлогов	
	Правописание союзов	
23	Слитное и раздельное написание союзов	
24	Слитное и раздельное написание союзов	
	Правописание частиц	
25	Слитное и дефисное написание частиц	
26	Слитное и дефисное написание частиц	

27	. Правописание не и ни с разными частями речи	
28	Правописание не и ни с разными частями речи	
	Правописание числительных	
29	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
30	Разграничение не и ни .	
32	Правописание не и ни с разными частями речи	
33	Принципы и правила переносов	
34	Итоговая работа	