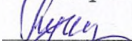


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 43»

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Глущенко Т.В.

27 августа 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Подготовка к ЕГЭ»
Возраст обучающихся 17-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Новикова Е.В., учитель русского языка

Принята на заседании педагогического
совета от 27.08.2020, протокол № 1

Тула 2020

Пояснительная записка.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 11 классе требует от учащихся умения работать с текстом: определять темы, идеи, проблемы, видеть орфографические, лексические, синтаксические нормы языка.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, углубляет знания учащихся, полученные в средней школе. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Вся исследовательская работа направлена на необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии.

Данная программа кружка по русскому языку формирует следующие *компетенции*:

- лингвистическая, определяющая знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковая, основанная на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативная, предполагающая понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения).

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку, размещенных на сайте ФИПИ:

-демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку в 11 классе,

-кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников и

-спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку от 2020 г.

Учебники: Русский язык и литература. 10-11 классы: учеб. для образовательных организаций: базовый уровень: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Цель программы:

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

Задачи программы:

1. Ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы, формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся, обогащать словарный запас и грамматический строй речи.
2. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Всего на занятия кружка предусмотрено **34 часа (1 час в неделю)**.

Формы организации и виды деятельности учащихся:

Целью таких занятий является обобщение и систематизация знаний по конкретным темам, закрепление и углубление лингвистических знаний и умений применять их на практике, также ознакомление с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку, разбор заданий. Поэтому важно использование рисунка, таблицы, опорной схемы или алгоритма. На занятиях большую роль отводится составлению и решению тестов, написанию словарных диктантов по конкретным темам орфографии. В целом учителем могут быть использованы все традиционные виды упражнений, т. к. это помогаем систематизировать материал. Часть занятий посвящена повторению и объяснению материала, в котором учащиеся допускают наибольшее количество ошибок.

Заключительный этап работы над темой – тестовое задание, сходное с заданиями ЕГЭ, написание сочинения.

И в заключение некоторые рекомендации психологического характера.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебников, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Учащиеся должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;
- навыками самостоятельной деятельности;
- способностью к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Способы проверки результатов освоения программы: тесты, разные виды диктантов, практические работы, сочинение, экзамен по русскому языку (система оценивания в баллах).

Основное содержание программы.

Введение -- 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям 1-24 -- 21 час.

1. Лексика и фразеология

- лексическое значение слова;
- синонимы, антонимы, омонимы;
- фразеологические обороты;
- группы слов по происхождению и употреблению;
- лексический анализ

2. Морфемика и словообразование

- значимые части слова (морфемы);
- морфемный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- словообразовательный анализ слова

3. Грамматика. Морфология

- самостоятельные части речи;
- служебные части речи;
- морфологический анализ слова

4. Грамматика. Синтаксис

- предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;
- второстепенные члены предложения;
- двусоставные и односоставные предложения;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения;
- осложненное простое предложение;
- сложное предложение;
- сложные бессоюзные предложения, смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- способы передачи чужой речи;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения;

5. Орфография

- употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;
- употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;
- употребление Ъ и Ь;
- правописание корней;
- правописание приставок;
- правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);
- правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- правописание падежных и родовых окончаний;
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- правописание отрицательных местоимений и наречий;
- правописание НЕ и НИ;
- правописание служебных слов;
- правописание словарных слов;
- слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи;

6. Пунктуация

- знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- знаки препинания в простом осложненном предложении;
- знаки препинания при обособленных определениях;
- знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
- знаки препинания при сравнительных оборотах;
- знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- знаки препинания при прямой речи, цитировании;
- знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;
- тире в простом и сложном предложениях;
- двоеточие в простом и сложном предложениях;
- пунктуация в простом и сложном предложениях;

7. Речь. Текст.

- текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста;
- средства связи предложений в тексте;
- стили и функционально-смысловые типы речи;
- отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- анализ текста;

8. Языковые нормы

- орфоэпические нормы
- лексические нормы
- грамматические нормы (морфологические нормы)
- грамматические нормы (синтаксические нормы)

9. Изобразительно-выразительные средства языка

- выразительные средства русской фонетики;
- выразительные средства словообразования;
- выразительные средства лексики и фразеологии;
- выразительные средства грамматики;
- тропы, стилистические фигур

Подготовка к сочинению – 8 часов.

Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.

Тренинг в формате ЕГЭ. Диагностическая работа в формате ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№/п	Кол-во часов	Название темы	Формы занятия	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты усвоения материала	План	Факт
Введение 1 час.							
1	1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Лекция	Коллективная	Знать спецификацию ЕГЭ 2020-2021 учебного года. Уметь заполнять бланки.		
Подготовка к заданиям 1-24 – 20 часов.							
2	1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Лекция, практикум	Коллективная, индивидуальная Отработка задания 4	Знать орфоэпические нормы русского литературного языка. Уметь использовать эти навыки в речи.		
3	1	Лексика. Лексическое значение слова. Слова паронимы, синонимы, антонимы.	Лекция, практикум	Коллективно-групповая Отработка заданий 5,6, 7,26	Знать лексические нормы русского литературного языка. Уметь использовать эти навыки в речи.		
4	1	Фразеология	Лекция, практикум	Коллективно-групповая Задание 26	Знать фразеологизмы Уметь находить их в тексте		
5	1	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.	Лекция, практикум	Коллективная Задание 8	Знать морфологические, грамматические нормы. Уметь исправлять ошибки, связанные с их нарушением		

6	1	Орфография. Орфографические нормы.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
7	1	Правописание корней, приставок, личных окончаний глаголов, суффиксов разных частей речи	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная Задание 9-12	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
8	1	Орфография: слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная Задание 13	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
9, 10	2	Орфография: правописание –Н/-НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная Задание 15	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
11	1	Синтаксические нормы.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная Задание 16	Знать синтаксические грамматические нормы. Уметь исправлять ошибки, связанные с нарушением этих норм.		
12	1	Синтаксис. Простое, простое осложненное предложение, сложное Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Уметь находить обособленные члены предложения, вводные, вставные конструкции, правильно расставлять знаки препинания при них		
13	1	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	практикум	Коллективно-индивидуальная Задания 16-20	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь использовать эти навыки в речи		
14	1	Знаки препинания в сложных предложениях разных типов.	практикум	Коллективно-индивидуальная Задания 16-20	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь применять эти навыки на практике		

15	1	Знаки препинания в сложных предложениях разных типов	Практикум	Коллективно-индивидуальная Задания 15-19	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь применять эти навыки на практике		
16	1	Сложное предложение с различными видами связи.	Практикум	Коллективно-индивидуальная Задания 16-20	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь применять эти навыки на практике		
17	1	Изобразительно-выразительные средства языка.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь использовать эти навыки в речи		
18	1	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать способы и средства связи предложений в тексте. Уметь определять их.		
19	1	Текст. Стили и типы речи.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать стили и типы речи. Уметь определять их.		
20, 21	2	Тренинг в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			
Подготовка к сочинению – 8 часов.							
22	1	Композиция сочинения.	Лекция Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Знать композицию сочинения. Уметь правильно оформлять композиционные части сочинения.		

23	1	Формулировка проблемы. Виды проблем. Способы формулировки проблем.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Уметь формулировать проблему исходного текста.		
24	1	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Знать виды комментариев, Уметь давать разные виды комментариев к проблеме с опорой на исходный текст.		
25	1	Авторской позиции.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Уметь выявлять и формулировать авторскую позицию.		
26	1	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Знать способы аргументации собственного мнения. Уметь аргументировать собственное мнение.		
27	1	Заключение	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Уметь правильно писать заключение сочинения		

28, 29	2	Практикум по написанию сочинения.	Сочинение	Индивидуальная			
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.							
30	1	Тренинг в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			
31	1	Тренинг в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			
32-34	3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			

Список литературы.

1. ЕГЭ 2021. Русский язык. Типовые тестовые задания /И.П. Цыбулько . – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 368 с. . (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)
2. Русский язык. Все трудности языка. Универсальный словарь школьников: Орфография. Ударение. Произношение. Значение слов. Словоупотребление / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царева. – М.: Олимп: Астрель, 2010. – 218 с.
3. Русский язык. Весь школьный курс в таблицах / сост. Л.А. Петкевич. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2018. – 10-е изд. – 288 с.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
 2. <http://www.ctege.info>
 3. http://uchimcahitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)
1. и другие.