

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 43»

Утверждено:  
Приказом № 266-а от 31.08.2023  
Директор МБОУ ЦО № 43



А. А. Старченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №43» (ЗДАНИЕ №3)**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Учебный план группы раннего возраста .....	9
1.1.    Пояснительная записка к учебному плану группы раннего возраста общеразвивающей направленности .....	9
1.2.    Учебный план группы раннего возраста общеразвивающей направленности .....	10
2. Учебный план первой младшей группы.....	11
2.1.    Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы общеразвивающей направленности .....	11
2.2.    Учебный план первой младшей группы общеразвивающей направленности .....	12
3. Учебный план второй младшей группы.....	13
3.1.    Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы общеразвивающей направленности .....	13
3.2.    Учебный план второй младшей группы общеразвивающей направленности .....	14
4. Учебный план средней группы.....	15
4.1.    Пояснительная записка к учебному плану средней группы общеразвивающей направленности .....	15
4.2.    Учебный план средней группы общеразвивающей направленности .....	17
5. Учебный план старшей группы.....	18
5.1.    Пояснительная записка к учебному плану старшей группы общеразвивающей направленности .....	18
5.2.    Учебный план старшей группы общеразвивающей направленности .....	20
6. Учебный план подготовительной к школе группы .....	21
6.1.    Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности .....	21
6.2.    Учебный план подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности .....	23

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

- Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021 г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
  - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Учебный план МБОУ ЦО № 43 (здание 3) на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБОУ ЦО №43 (здание №3) функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана образовательной деятельности составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э. М. 2019 г. и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы МБОУ ЦО № 43 (здание № 3).

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы МБОУ ЦО № 43 (здание № 3):

- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- «От звука к букве» Е. В. Колесниковой.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 832 от 25.07.2005, № 813 от 21.08.2006 в содержание дошкольного образования введен региональный компонент - изучение детьми Тульского края.

В процессе проведения занятий по интеллектуальному развитию и художественно-продуктивной деятельности используются физкультминутки и динамические паузы, что предупреждает утомляемость детей и реализует

региональный компонент в части активизации двигательной активности. Рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования, обеспечивает оптимальный двигательный режим.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.



## **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева), 2019 г. обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Длительность занятий не превышает 10 минут, допускается организация занятий в первую и вторую половины дня.

Адаптационный период с 01.09. 2023 по 01.10.2023, занятия проводятся в данной группе с 1 октября.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Количество учебных недель – 34

**1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ
	Количество занятий в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Игра-занятие со строительным материалом	1
Игра-занятие с дидактическим материалом	2
Развитие движений	2
Музыкальное	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

### **2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева), 2019 г. обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей 1 младшей группы.

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы обеспечена парциальными программами:

- Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности

Объем образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность.

Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация занятий в первую и вторую половины дня.

Адаптационный период с 01.09.2023 по 01.10.2023, занятия проводятся в данной группе с 1 октября.

Количество учебных недель – 34.

**2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ребенок и окружающий мир	1	-
Развитие речи. Художественная литература	-	2
Рисование	-	1
Лепка/Конструирование	-	1
Музыка	2	-
Физическая культура	3	-
Всего:	6	4
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>10</i></b>	

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

#### **3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева) 2019 г., обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей младшего возраста.

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы обеспечена парциальными программами:

- Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Объем образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят организованная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на

занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Количество учебных недель – 38

**3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	1	-
Математическое развитие	1	-
Развитие речи, основы грамотности	-	1
Рисование	-	1
Лепка/Аппликация, ручной труд	-	1 (чередуются)
Музыка	2	-
Физическая культура	3	-
Всего	7	3
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>10</i></b>	

## **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

### **4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева) 2019 г., обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей младшего возраста.

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы обеспечена парциальными программами:

- Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».



Допустимый объем образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят организованная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Количество учебных недель – 38.

**4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	1	-
Математическое развитие	1	-
Развитие речи, основы грамотности	-	1
Рисование	-	1
Лепка/ Аппликация, ручной труд	-	1 (чередуются)
Музыка	2	-
Физическая культура	3	-
Всего	7	3
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>10</i></b>	

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

### **5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева) 2019 г., обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей младшего возраста.

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы обеспечена парциальными программами:

- Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят организованная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на прогулке (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Количество учебных недель – 38

**5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	1	-
Математическое развитие	1	-
Конструирование	1	-
Развитие речи, основы грамотности	-	2
Рисование	1	2
Лепка/ Аппликация, ручной труд	-	1 (чередуются)
Музыка	2	-
Физическая культура в помещении	2	-
Физическая культура на прогулке	1	-
Всего	8	5
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>13</i></b>	

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

### **6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева) 2019 г., обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей младшего возраста.

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы обеспечена парциальными программами:

- Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят организованная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность.

Максимально допустимый дневной объём образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа, длительность одного занятия не более 30 минут. Максимально допустимый объём нагрузки во второй половине дня - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на прогулке (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Количество учебных недель – 38.

**6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	1	-
Математическое развитие	-	2
Конструирование	1	-
Развитие речи, основы грамотности	-	2
Рисование	-	2
Лепка/ Аппликация, ручной труд	-	1 (чередуются)
Музыка	2	-
Физическая культура в помещении	2	-
Физическая культура на прогулке	1	-
Всего	7	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	