

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 43»

Рассмотрено на заседании

МО учителей

математики цикла

Протокол №1 _____

от «25»08. __2020 года

Согласовано

Зам. директора по УВР

Генер

«26» 08. __2020 года

Утверждено

приказом № 132 а от 27.08.20

Директор МБОУ ЦО № 43

Старченков А.А.



*Рабочая программа учебного предмета «геометрия _____»,
для обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования
(8класс),*

*составлена на основе Федерального компонента
государственного образовательного стандарта основного общего
образования (2004 г.) по геометрии _____, примерной программы по
предмету и авторской программы к комплекту учебников, созданных под
руководством*

Л.С.Атанасян __, изд. «Просвещение», 2019г. _____

_____, Реквизиты программы (издательство, год.)

Программа рассчитана на 68 часов (2 ч. в неделю)

Учитель: Шепарова Г.В. _____

Принято на педагогическом совете
(протокол № 1 от 27.08. 2020 г.)

Рабочая программа по геометрии
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 8 класса по геометрии разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Индустринской ООШ
- Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Индустринской ООШ
- Авторской программой основного общего образования по геометрии 7—9 классы автор Т.А. Бурмистрова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г;
- Учебного плана МОУ Индустринской ООШ

УМК:

Программа соответствует учебнику « Геометрия 7-9 классы» для восьмого класса образовательных учреждений /Л.С. Атанасян и др.-М. «Просвещение» 2014

Цель изучения геометрии в 8 классе:

- Владение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- понимание ценности здорового образа жизни;
- основы экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; и т. д.

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах-моделях и окружающей обстановке основные пространственные тела и изображать их;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- находить стороны, углы и вычислять площади многоугольников, длины ломаных, дуг окружностей, площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	к/р
1	Четырёхугольники	14	1
2	Площадь	16	1
3	Подобные треугольники	19	2
4	Окружность	15	1
5	Повторение	4	
	Итого	68	5

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Глава V. Четырёхугольники (14 часов).		
1	Многоугольники. Выпуклый многоугольник.		
2	Четырёхугольник		
3	Параллелограмм		
4	Свойства параллелограмма		
5	Признаки параллелограмма		
6	Трапеция		
7	Свойства и признаки равнобедренной		
8	Теорема Фалеса		
9	Задачи на построение		
10	Прямоугольник		
11	Ромб. Квадрат		
12	Решение задач на тему: «Четырёхугольники».		
13	Осевая и центральная симметрия		
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырёхугольники».		
	Глава VI. Площадь (16 часов).		
15	Понятие площади многоугольника		
16	Площадь прямоугольника		
17	Площадь прямоугольника		
18	Площадь параллелограмма		
19	Площадь параллелограмма		
20	Площадь треугольника		
21	Площадь треугольника		
22	Площадь трапеции		
23	Площадь трапеции		
24	Решение задач на нахождение площади.		
25	Теорема Пифагора. §3. п. 54.		
26	Теорема, обратная теореме		

27	Решение задач на тему: «Площадь. Теорема Пифагора».		
28	Решение задач на тему: «Площадь. Теорема Пифагора».		
29	Обобщающий урок по теме «Площадь»..		
30	Контрольная работа №2 по теме : «Площадь».		
	Глава VII. Подобные треугольники (19 часов).		
31	Определение подобных треугольников. §1. п.		
32	Отношение площадей подобных		
33	Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников. §2.п. 59.		
34	Второй и третий признаки подобия		
35	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.		
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.		
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.		
38	Контрольная работа № 3 по теме: « Признаки подобия треугольников»		
39	Средняя линия треугольника		
40	Свойство медиан треугольника		
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном		
42	Измерительные работы на местности		
43	Задачи на построение методом подобия		
44	Задачи на построение методом подобия		
45	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника		
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника		
47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°		
48	Обобщающий урок по теме: « Подобные треугольники».		
49	Контрольная работа №4 по теме: «Применение теории подобия		
	Глава VIII. Окружность (15 часов).		
50	Взаимное расположение прямой и окружности		
51	Касательная к окружности		
52	Касательная к окружности		
53	Центральные и вписанные углы. Градусная мера дуги окружности		
54	Теорема о вписанном угле		
55	Теорема об отрезках пересекающихся хорд		
56	Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы угла		
57	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку		
58	Теорема о пересечении высот треугольника		

59	Вписанная окружность		
60	Свойство описанного четырёхугольника		
61	Описанная окружность		
62	Свойство вписанного четырёхугольника		
63	Обобщающий урок по теме: «Окружность»		
64	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность».		
	Повторение (4 часа).		
65	Четырёхугольники. Площадь.		
66	Четырёхугольники. Площадь.		
67	Подобные треугольники. Окружность.		
68	Подобные треугольники. Окружность.		

Список научно-методического обеспечения

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2016.
2. Зив Б.Г. .Геометрия: дидакт. материалы для 8 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2008.
3. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. -М.: Просвещение, 2014.