Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 43

Согласовано
с Управляющим советом

Принято на заседании
педагогического совета
от 20 мая 2021 г., протокол № 7

Утверждена
приказ № 128-а от 20.05.2021
_____ А.А. Старченков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 2021-2025 годы

Тула 2021

1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования № 43» является образовательным учреждением, которое расположено в микрорайоне Мясново. Данный микрорайон имеет особый менталитет: проживание большинства обучающихся и воспитанников в частном секторе, отсутствие крупных учреждений культуры.

Образовательное учреждение с 2015 года является центром образования в который входят: школа и 2 дошкольных учреждения. Поэтому процесс воспитания должен носить системный и преемственный характер. В образовательном учреждении среди родителей прослеживается стабильная тенденция в выборе учебного заведения: обучаются дети и внуки бывших выпускников. Практически все преподаватели живут в микрорайоне образовательного учреждения, знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Среди обучающихся и родителей сложный социальный состав: много многодетных семей, многонациональность, низкий образовательный уровень родителей невысокий уровень материальный уровень семей, поэтому одним из направлений воспитательного процесса – это воспитание толерантности, принятие культур разных народов.

Партнерами в организации воспитательного процесса являются: ОДН отдела полиции «Привокзальный». КДНи ЗП на территории района, филиал молодёжного центра «Родина», филиал Тульской библиотечной системы, областной филармонией, Тульской городской Школьной Думой. В школе многочисленный отряд РДШ, два волонтерских отряда. отряд Юнармия.

В школе с 1999 года работает этнографический краеведческий музей «Русская изба», который является ядром многих традиционных общешкольных дел.

Школа живёт и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы, все основные дела реализуются через взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса.

Основным принципом воспитания в центре образования является создание воспитывающей среды.

Главными традиционными звеньями воспитания являются любовь к Родине, уважение к истории страны, проявление гражданской инициативы, развитие творческого потенциала детей и подростков.

Стилем воспитания является совместная деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей общественных организаций через социальное партнерство.

2.Цели и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МБОУ ЦО № 43 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.Виды, формы и содержание деятельности

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе .

Работа с воспитанниками осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акции , посвященные Дню Победы,

« Блокадный хлеб», «Международный день борьбы с терроризмом», «День защиты детей», «Голубь мира», «День флага» и др.;

- открытые дискуссионные площадки с участием социальных партнеров : представителями правоохранительных органов и Тульской Городской Школьной Думой;

-патриотические акции «Свеча памяти», «Спасибо за жизнь», «Бессмертный полк», «Памятник».

-экологическая акция «Экомарафон » (в сборе макулатуры активно участвуют семьи);

«Добрая суббота» - помощь престарелым людям в решении бытовых проблем»;

На школьном уровне:

Традиционные школьные дела:

- «Виват, учитель» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;
- КТД «Подарок русской избе»- итоги краеведческой работы классов, посвящённых историческим событиям Тульского региона.
- встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, - они приурочены традиционно к событиям, связанным с обороной города Тулы и Днём Победы;
- «День матери» - совместный праздник детей и родителей;
- театрализованное представление «Новогодняя сказка» (1-4 кл.)
- развлекательная конкурсная программа «Здравствуй, Новый год» (5-11 кл.);
- КТД «Боевой поход», в рамках месячника патриотической работы;
- КТД «Спасибо за жизнь» , в рамках мероприятий, посвящённых Дню Победы.

торжественные школьные ритуалы:

- посвящение в первоклассники;
- прощание с «Азбукой»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной бал».

-*церемонии награждения* по итогам учебного года, по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив (Старостат), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- выбор и делегирование представителей классов в Учком (Ученический комитет), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного актива.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача модуля: вовлекать школьников *в* кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность:

«Юный программист», « Школа математики»,

«Практическая биология», « Живая математика», « Абсолютная грамотность»

Художественное творчество:

, «ИЗО-студия» , «Хореография», «Вокальный».

«**Гражданско-патриотическая деятельность:**

«Я –гражданин России», «РДШ», «Азбука нравственности»,

Туристско-краеведческая деятельность:

«Литературное краеведение »

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Баскетбол», «Легкая атлетика», « Футбол». «Юный стрелок»

3.4. Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- формирование сознания школьников, направленное на выработку правильных понятий, оценок суждений;
- осуществление контроля и самоконтроля;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- привлечение внимания школьников к гуманитарным проблемам общества через воспитывающую информацию изучаемого на уроке, взгляд на учебный материал сквозь призму человеческих ценностей;
- применение на уроке воспитывающей информации (информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей); информация, затрагивающая социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей;
- акцентирование внимание учащихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке;
- неформальное общение на уроке в нетрадиционной форме (тематические экскурсии, тематические вечера, проекты, круглые столы, литературно-музыкальные композиции, интегрированные уроки и т. п.)

3.5 Модуль «Самоуправление»

Задача модуля: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На внешкольном уровне:
- через участие в работе Тульского городского совета президентов школ и Тульской городской школьной Думы.
- через участие в городских слетах РДШ

- через участие в ежегодном городском конкурсе ученического самоуправления «Теория успеха», конкурсе лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха»

На уровне школы:
- через работу постоянно действующего школьного актива Учредительного комитета (Учком), инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Старостата, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность школьной избирательной комиссии:
организация и проведение выборов в Тульскую городскую школьную Думу;
организация и проведение выборов президента школы;
- освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы;
- через школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу школы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

На уровне классов:
- через деятельность актива класса по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля: развитие социальной активности, формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Эта работа реализуется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей ОУ, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия на уровне начального образования , реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

Также в школе имеется отделение Российского движения школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). В своей деятельности РДШ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ.

В школе действует волонтерский отряд «Доброволец», который обеспечивает участие членов детского общественного движения в волонтерском

школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом и организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ,

3.7 Модуль «Профориентация»

Задача модуля: организовывать профориентационную работу со школьниками.
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников
Эта работа осуществляется через:
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, организуемых ТГПУ им. Л.Н.Толстого и ТулГУ
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», открытых уроков «Проектория»;
- встречи с представителями разных профессий и со студентами ВУЗов и СУЗов (мероприятие «Встреча с интересными людьми»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8 Модуль « Работа с родителями»

Задача модуля: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:
На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские групповые психологические тренинги, во время которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы взаимодействия с ребенком, способы решения конфликтов, возникающих между родителями и детьми;
- общешкольные и внутриклассные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский лекторий, где происходит обучение формированию навыков эффективной семейной коммуникации, эмпатии и взаимопонимания в детско-родительских отношениях; знакомство с правами и обязанностями родителей

На индивидуальном уровне:
- работа школьной службы примирения по запросу родителей по решению острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в «Комиссии по профилактической работе с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания»,собираемой в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирования педагога-психолога и социального педагога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников: для того, чтобы изучить динамику личностного роста воспитанников и изучить уровень развития коллектива класса, школы, мы используем

Методики диагностики личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой

Д.В. Григорьев «Мониторинг воспитания в современной школе»

А.И. Григорьева, Л.В. Заика «Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования»

П.В. Степанов «Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе»

2. Воспитательная деятельность педагогов. Позиция педагога как воспитателя отслеживается по методике А.И. Григорьевой «Профессиональная позиция педагога как воспитателя»

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:
- Должностные инструкции
- Документация классного руководителя

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:
- кадровое обеспечение,
- нормативно-правовая база,
- наличие программного обеспечения и т.д.

Отслеживается по методике, предложенной коллективом авторов: Л.В. Алиева, Д.В. Григорьев, Н.Л. Селиванова, И.В. Степанова, П.В. Степанов.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Тулы- «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	1 - 11	1.09.21	Зам.директора по ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	1 - 11	с13.09.21-27.09.21	Зам ВР классные рук.
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения	1 - 4	сентябрь	Зам.директора по ВР, , классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-11	20.09.	Зам.директора, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР,классные рук.
Посвящение в первоклассники	1 кл., шеф. пары	22.10.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	ноябрь	Зам.директора по ВР,классные рук.
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.	1-11	8.11.	Педагог-организатор

Месячник правовых знаний.	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР,классные рук.
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	до 12.12.	Учителя истории, обществознания
День конституции	1-4	12.12.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	1-4	24.12.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01.21	Зам.директора по ВР,классные рук.
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	Зам.директора по ВР,классные рук.
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	Зам.директора по ВР,классные рук.
День родного языка	1-4	19.02	Зам.директора по ВР,классные рук.
Игра-викторина «Города-герои» в рамках КТД	1-11	до 23.02	классные рук., шефские пары
Смотр песни и строя	1-4	22.02.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1-4	до 8.03	Зам.директора по ВР,классные рук.
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	Зам.директора по ВР,классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.21	Зам.директора по ВР,классные рук.
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1-4	До 9.05.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7.05.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Зам.директора по ВР,классные рук.
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1-4	1.06.	Зам.директора по ВР, начальник ЛДП

Конкурс рисунков на асфальте			
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	Зам.директора по ВР, начальник ЛДП
Модуль «Классное руководство « (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные Дню города Тулы - «Своим трудом ковали мы победу»	1-4	1.09.	Классные руководители,
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый город Тула». История моего города	1-4	14.09	Классные рук.,
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09	Зам.директора по безопасности Классные рук
Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Классные рук.,
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры Классные рук.,
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные рук.,
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные рук.,
Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные рук.
День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные рук.,
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные рук.,
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по безопасности Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные рук.,
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11	Классные рук. учитель ИЗО,
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.	Классные рук
Праздничная программа для мам	1-4	29.11	Педагог-организатор, классные рук.,
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	ноябрь	Классные рук.,
Кормление и наблюдение за птицами			родители
День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук.,

Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук.,
Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные рук.,
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные рук.,
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4.02	Классные рук.,
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные рук.,
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	З, классные рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные рук.,
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук.,
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	1-4		Классные рук.,
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05	Классные рук.,

Модуль Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	10	Зам.директора по ВР, учителя

Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день моря	1-4	28.09	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, вожатые
День родного языка	1-4	19.02	Учителя начальных классов
День Солнца	1-4	май	Учителя начальных классов
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию классные рук.
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 кл	10.03.	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	Вожатые, Учком, классные рук.
Выпуск школьной газеты	3-4	ежемесячно	Учком

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение - РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	2-4	22.10	Педагог-организатор , актив РДШ
Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	1-4	9.11	Классные руководители, вожатые
Конституция моей страны	1-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, вожатые
Участие в городском проекте «Стратегия успеха»		в течении года	Педагог-организатор

Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	12.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	1 2-11 1-4	сентябрь февраль февраль февраль апрель	Классные руков., психолог
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	1- 4 кл	До 21.09.	Педагог-организатор Классные руководители
Лекторий для родителей	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	Зам.директора по ВР
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	4	апрель	Зам.директора по ВР
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учителя физкультуры

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Тула - «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	5-11	1.09.	Зам.директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 - 11	с 13.09. - 27.09.	Зам.директора по ВР классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР,зам.директора по безопасности классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-11	20.09.	Зам.директора по ВР классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся Зам.директора по ВР классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР,педагог-организатор классные рук.
Месячник «Знать, чтобы жить»» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	Зам.директора по ВР,соц.педагог, педагог-организато классные рук. ,
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.	5-11	8.11.	Педагог-организатор, Учком

Проект «Весёлая перемена»	1-11	в теч.года	Классные руководители
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1-4	по плану	Классные руководители
День открытых дверей	1- 11	Март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник ЛДП, воспитатели отрядов

Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	5-11	декабрь	Зам.директора по ВР, кл.руков.
День конституции. викторины по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.21	Педагог-организатор
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	классные рук., педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	Зам.директора по ВР классные рук.,
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	Зам.директора по ВР классные рук.,
День родного языка	5-9	19.02	Зам.директора по ВР классные рук.,
КТД «Человек и общество» Игра «Сундучок твоих прав»	7-9	февраль	Педагог-организатор ,классные рук.,
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	до 23.02	Педаогог_ организатор классные рук.,
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	Педагог-организатор классные рук.,
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	Пеадагог-организатор , классные рук.,
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 10-11	12.04.21	Зам.директора по ВР классные рук.,
Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	До 9.05.	Зам.директора по ВР классные рук.,
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	29.04.	Педагог-организатор классные рук.,
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-11	7.05.	Зам.директора по ВР классные рук.,
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	Зам.директора по ВР классные рук.,
Праздничные мероприятия к Дню защиты детей	5-8	31.05.	Зам.директора по ВР классные рук.,

Посещение музейных площадок города			классные рук.
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные Дню города –герою Тула- «Своим трудом ковали мы победу»	5-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый город Тула «» История моего города, посвященные 80-летию обороны г.Тулы	5-11	14.09, декабрь	Классные рук
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-11	до 11.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	Классные рук.,
Мы выбираем ГТО.	5-11	сентябрь	Классные рук.,
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные рук.,
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук.,
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-11	октябрь	Классные рук.,
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-11	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по безопасности Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук.,
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11.	Классные рук
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук.,
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук.,
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук.,
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного»,	5-9	по плану	Классные рук., педагог-психолог

«Гармония» , «Я смогу»			
Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные рук.,
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук.,
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11	декабрь, апрель	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласна плана внеурочной деятельности.	5-9	10	Зам.директора по ВР учителя

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день моря	5-9	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии,
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	5-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	5-11	19.02	Учителя-предметники

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий	5-11	в течении года	Педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентацию

Участие в проекте «Билет в будущее»	5-11	октябрь, апрель	Отв. за профориентацию Совет учащихся, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	9-11	По плану	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентацию
Проект «Проектория»		По плану	Зам.директора по ВР , классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение - РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	5-11	22.10	Педагог-организатор , актив РДШ
Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	8.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	5-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы, посвященный 80-летию обороны города Тулы»	1-11	ноябрь	Классные руководители,
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	1-11	19.03	Вожатские пары
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические	5-11 5-11	сентябрь сентябрь декабрь	Классные руков., психолог
проблемы адаптации ребенка в средней школе», - Формирование навыков жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах - ФЗ-54 от 19.06.2004г	5-9 5-8 9	декабрь февраль февраль февраль	Приглашенные специалисты

Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети - Летняя оздоровительная кампания - Летняя профильная смена для учащихся лицея. Школа одаренных - Предварительные итоги года	5-11 9 5-6 7-8, 10 5-11	февраль февраль апрель апрель апрель	
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	5-6 кл	До 21.09.	Классные руков
Лекторий для родителей	5-11	октябрь	Зам.директора по ВР
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	Зам.директора по ВР
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	5-11	апрель	Зам.директора по ВР
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	5	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
День открытых дверей	5-9	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник ГОЛ, классные рук

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 уч. год

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Тула - «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	10-11	1.09.	Зам.директора по ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 - 11	с 13.09. - 27.09.	Зам.директора по ВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	Зам.директора по безопасности, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10-11	20.09.	Зам.директора по ВР,классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Зам.директора по ВР Учком классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагог-организатор,классные рук., учителя физ.культуры
Месячник «Знать, чтобы жить»» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	Зам.директора по ВР,классные рук. ,
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.	10-11	8.11.	Педагог-организатор
Месячник правовых знаний.	10-11	декабрь	учителя истории,педагог -организатор
День конституции. Викторины по государственной символике, по истории создания конституции РФ	10-11	до 12.12.21	учителя истории, обществознания

Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	Педагог-организатор классные рук.,
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	классные рук.,
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	Классные рук.,учителя математики
День родного языка	10-11	19.02	Классные рук., учителя русского языка
Игра-викторина «Города-герои», посвященная 80-летию обороны города Тулы	10-11	до 23.02	Педагог-организатор.,
Концерт «С любовью к женщине».	10-11	до 8.03	Педагог-организатор классные рук., Учком
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	Педагог-организатор,Учком
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.21	Классные рук.,
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	Учитель музыки, педагог-организатор классные рук., Учком
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	Классные рук., Учком
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	Зам.директора по ВР, кл.руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные городу Туле «Своим трудом ковали мы победу», посвященный 80-летию обороны города Тулы	10-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Тула» История моего города	10-11	14.09	Классные рук
- «Моя безопасность», Правила поведения в			
школе, общественных местах, по профилактике			
детского травматизма, по ПДД -	10-11	до 11.09	

- Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ			
Акция «Внимание, дети»	5-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные рук., вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные рук., вожатые
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., вожатые
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук.,
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук.,
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук.,
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония» , «Я смогу»	5-11	по плану	Классные рук., педагог-психолог
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
По плану внереурочной деятельности	10-11	10	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Модуль «Школьный урок " (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог,
Всемирный день моря	10-11	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	10-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 15.09.	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении классных и школьных мероприятиях			

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Неделя без турникетов	10-11	В теч.года	Педагог, ответственный за профориентацию
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	октябрь, апрель	Учком, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУзах и ССУЗ	10-11	По плану	Педагог, ответственный за профориентацию, классные руководители
Проект «Проектория»	10-11	По плану	Учитель информатики , классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	Педагог, ответственный за профориентацию классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение - РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	10-11	22.10	Педагог- организатор, актив РДШ
Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	22.10	Педагог-организатор Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	8.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы», посвященный 80-летию обороны города Тулы	10-11	14.01	Педагог-организатор Классные руководители,
Соревнования А ну-ка, парни!	10-11	к 23.02	Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Слет вожатых	10-11	май	Педагог-организатор Учком

Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - Формирование навыков жизнестойкости, - «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности семьи» - Первые выборы вашего ребенка - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах - ФЗ-54 от 19.06.2004г - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети - Летняя профильная смена для учащихся лицея. Школа одаренных - Предварительные итоги года	 10-11 10-11 11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 9-11 10 10-11	 сентябрь сентябрь декабрь февраль февраль февраль февраль апрель апрель апрель апрель	Классные руков., психолог Приглашенные специалисты
Лекторий для родителей	5-11	октябрь	Зам.директора по ВР
Антинаркотическая акция «Родительский урок	родители	декабрь	Зам.директора по ВР
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук